

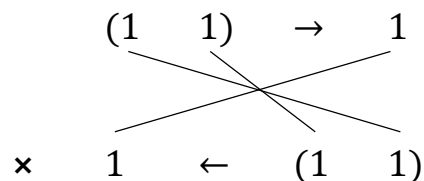
Chiastische Relationen in Thematisierungsklassen

1. In Toth (2026a) hatten wir das vollständige System der $3^3 = 27$ semiotischen Dualsysteme auf ihre Variablen abgebildet und die Begründungszusammenhänge zwischen Zeichenklassen und Realitätsthematiken als reflektorische Inzidenzrelationen zwischen Bezeichnenden und Bezeichneten (Bense 1976, S. 118) eingeführt. Auf diese Weise konnten wir die Sandwich- und die eigenrealen Thematisierungen als Quadrupel gegenläufiger thematischer Abbildungen darstellen (vgl. Toth 2026b) und diese Gegenläufigkeit für alle 27 strukturellen Realitäten verallgemeinern (vgl. Toth 2026c). Einen weiteren Schritt bedeutete die bijektive Abbildung der semiotischen Dualsysteme auf Thematisierungsklassen, d.h. Dualrelationen von thematischen Abbildungen der Form (vgl. Toth 2026d)

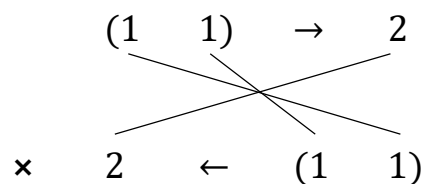
$$\text{Th} = (X, Y) \rightarrow Z \times Z \leftarrow (Y, X).$$

2. Im folgenden stellen wir im Anschluß an Kaehr (2007, S. 45 ff.) das System der Thematisierungsklassen als System chiastischer Relationen dar.

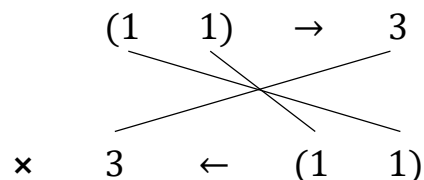
1. Thematisierungsklasse



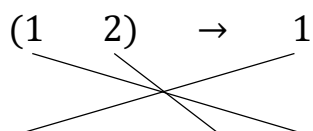
2. Thematisierungsklasse



3. Thematisierungsklasse



4. Thematisierungsklasse



$$\times \quad 1 \quad \leftarrow \quad (2 \quad 1)$$

5. Thematisierungsklasse

$$\begin{array}{ccc} (1 & 2) & \rightarrow 2 \\ & \diagdown & \diagup \\ \times & 2 & \leftarrow (2 \quad 1) \end{array}$$

6. Thematisierungsklasse

$$\begin{array}{ccc} (1 & 2) & \rightarrow 3 \\ & \diagdown & \diagup \\ \times & 3 & \leftarrow (2 \quad 1) \end{array}$$

7. Thematisierungsklasse

$$\begin{array}{ccc} (1 & 3) & \rightarrow 1 \\ & \diagdown & \diagup \\ \times & 1 & \leftarrow (3 \quad 1) \end{array}$$

8. Thematisierungsklasse

$$\begin{array}{ccc} (1 & 3) & \rightarrow 2 \\ & \diagdown & \diagup \\ \times & 2 & \leftarrow (3 \quad 1) \end{array}$$

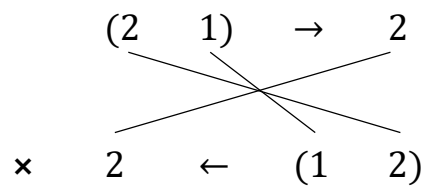
9. Thematisierungsklasse

$$\begin{array}{ccc} (1 & 3) & \rightarrow 3 \\ & \diagdown & \diagup \\ \times & 3 & \leftarrow (3 \quad 1) \end{array}$$

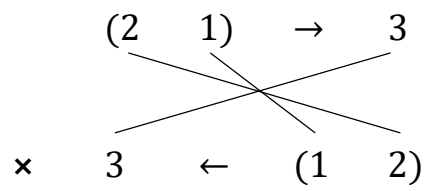
10. Thematisierungsklasse

$$\begin{array}{ccc} (2 & 1) & \rightarrow 1 \\ & \diagdown & \diagup \\ \times & 1 & \leftarrow (1 \quad 2) \end{array}$$

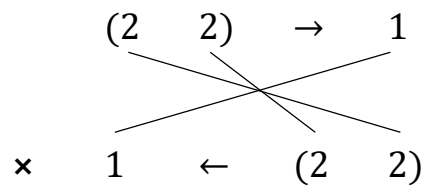
11. Thematisierungsklasse



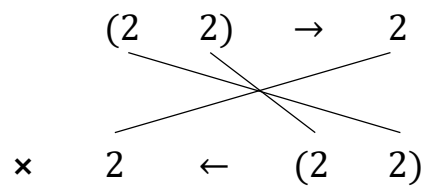
12. Thematisierungsklasse



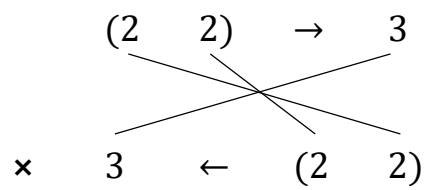
13. Thematisierungsklasse



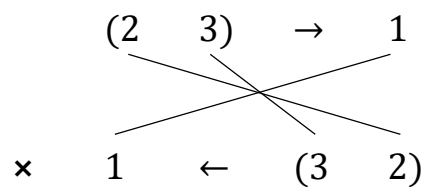
14. Thematisierungsklasse



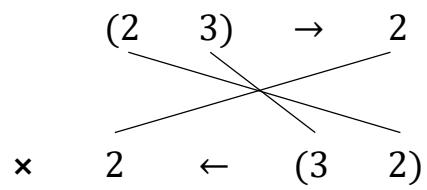
15. Thematisierungsklasse



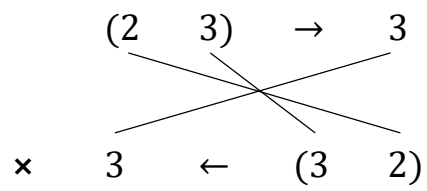
16. Thematisierungsklasse



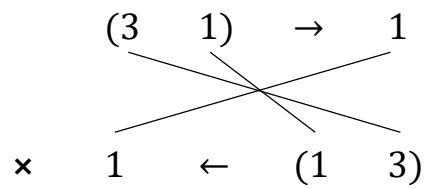
17. Thematisierungsklasse



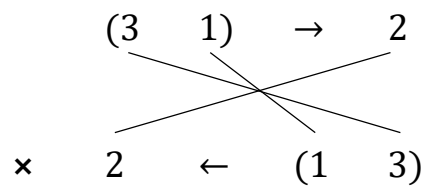
18. Thematisierungsklasse



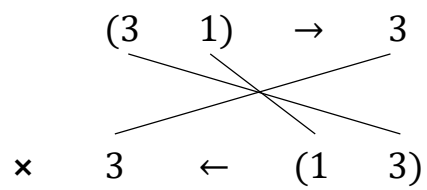
19. Thematisierungsklasse



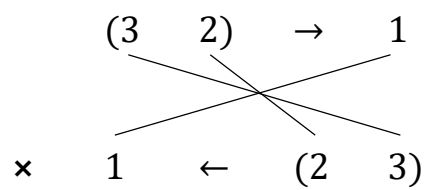
20. Thematisierungsklasse



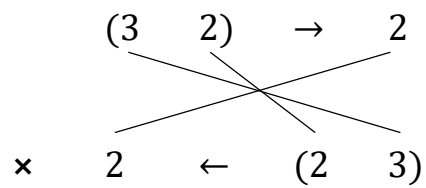
21. Thematisierungsklasse



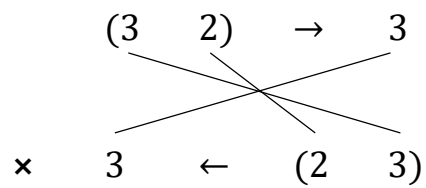
22. Thematisierungsklasse



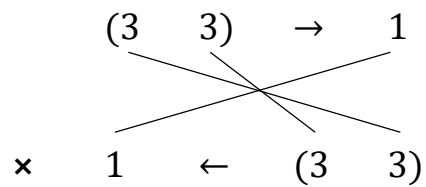
23. Thematisierungsklasse



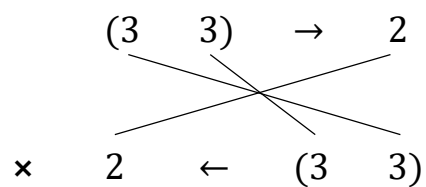
24. Thematisierungsklasse



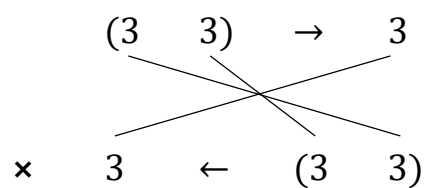
25. Thematisierungsklasse



26. Thematisierungsklasse



27. Thematisierungsklasse



Literatur

Bense, Max, Vermittlung der Realitäten. Baden-Baden 1976

Kaehr, Rudolf, The Book of Diamonds. Glasgow, U.K. 2007

Toth, Alfred, Signifikant und Signifikat als reflektorische Systeme. In: Electronic Journal for Mathematical Semiotics, 2026a

Toth, Alfred, Reflektorische Sandwichsysteme. In: Electronic Journal for Mathematical Semiotics, 2026b

Toth, Alfred, Generalisierung thematischer Gegenläufigkeit. In: Electronic Journal for Mathematical Semiotics, 2026c

Toth, Alfred, Thematisierungsklassen. In: Electronic Journal for Mathematical Semiotics, 2026d

10.3.2026